



Centar IGW - Zagreb d.o.o.
Baruna Trenka 1
10 000 Zagreb
OIB: 66792088275
centar.igw.zg@gmail.com
www.centarigwzagreb.hr

Edukacija iz Gestalt psihoterapije prema programu IGW (Institut für Integrative Gestalttherapie Würzburg) u organizaciji Centra IGW Zagreb

Program traje četiri godine (2126 sati) i sadržava:

1. Osnovne teorijske postavke i iskustveni rad (10 radionica i intenziv - iskustvene radionice, teorija, osnovne vještine i tehnike, senzorna svjesnost, godišnji *feedback*)
2. Razvojna teorija i dijagnostika uz iskustveni rad (10 radionica i intenziv - grupna dinamika, Gestalt dijagnostika, terapijski rad u trijadama, godišnji *feedback*)
3. Razvojna teorija i dijagnostika uz iskustveni rad (11 radionica i intenziv - Gestalt dijagnostika, obiteljska dinamika, terapija s posebnim kliničkim slikama, Gestalt terapija u organizacijama, supervizija, godišnji *feedback*)
4. Supervizija (10 radionica - Gestalt dijagnostika tijela, rad s posebnim kliničkim slikama, rad sa simptomima i snovima, krizne intervencije, supervizija, završni *feedback*)

Program se odvija u zatvorenoj selekcioniranoj grupi, a termini se dogovaraju sa svim članovima grupe. Osim radionica, polaznici uče u **malim sustručnjačkim grupama ("peer grupe")** koje se sastaju svaka dva tjedna u trajanju od dva sata tijekom cjelokupne edukacije, prorađujući i pripremajući teorijske teme, uvježbavajući vještine i razrađujući osobna iskustva i procese članova.

Edukacija predviđa i individualnu terapiju u trajanju od 100 sati individualne gestalt terapije, 50 sati individualne supervizije te vlastiti terapijski ili savjetodavni rad s klijentima na trećoj i četvrtoj godini u trajanju od 600 sati.

Po uključivanju u edukaciju Centar IGW Zagreb sa svakim polaznikom potpisuje ugovor o međusobnim obavezama. Polaznici dobivaju indeks i obavezuju se financijski sudjelovati u prvoj godini edukacije, a organizatori se obavezuju realizirati navedeni program. Po završetku svake edukacijske godine, polaznik ugovor može raskinuti bez pravnih posljedica.

Edukacija završava završnim radom i ispitom. Po završetku edukacije, polaznici dobivaju certifikat od Institute für Integrative Gestalt Psychotherapie Würzburg/Centar IGW Zagreb, koji je važeći po kriterijima Europske psihoterapijske asocijacije i koji SPUH (Savez psihoterapijskih udruga Hrvatske) u suradnji s EAP, (European Association for Psychotherapy) verificira kao valjanu edukaciju za dobivanje europskog certifikata iz psihoterapije.

Cijene radionica četvrgodišnje edukacije:

Na svakoj godini je definiran broj radionica (vidi detaljan program edukacije). Cijena trodnevni radionica je 1.000,00 kn + PDV a cijena četverodnevni radionica je 1.300,00 kn + PDV.

Cijena prve godine edukacije iznosi: 12.600,00 kn + PDV (pripreme radionice nisu uključene u tu cijenu).



LINKOVI:

[http://www.savez-spuh.hr/ Savez psihoterapijskih udruženja Hrvatske](http://www.savez-spuh.hr/)

[http://www.europsyche.org/ European Association for Psychotherapy](http://www.europsyche.org/)

[http://www.eagt.org/ European Association for Gestalt Therapy](http://www.eagt.org/)

[http://www.gestalt-drustvo.hr/ Društvo gestalt i integrativnih psihoterapeuta Hrvatske](http://www.gestalt-drustvo.hr/)

[http://www.igw-gestalttherapie.de/ Institut für Integrative Gestalttherapie \(IGW\)](http://www.igw-gestalttherapie.de/)

Suradnici u edukaciji i treneri Centra IGW Zagreb su: Werner Gill, Marie-Louise Goerke, Martina Moronay, Sabine Engelman, Irena Bezić, Jadran Morović, Mijo Marić, Velimir Dugandžić, Ljiljana Bastaić, Sandra Čanić, Ana Čović, Luka Marinović te terapeuti iz drugih terapijskih pravaca: Peggy Zeitler, John Waterstone, Tom Warnecke i drugi.

Radionice s terapeutima iz inozemstva odvijaju se na engleskom jeziku pa je jedan od preduvjeta za upis edukacije i aktivno korištenje istog, no uz visoku motiviranost moguće je i prevođenje.

Detaljan program četverogodišnje edukacije iz Gestalt Psihoterapije

1. Prva edukacijska godina (37 dana = 296 sati + 50 sata peer grupe)

1.1. Iskustvene radionice (4x3 dana=96 sati)

Smisao iskustvenih radionica je uvid u vlastitu osobu i suočavanje s vlastitim blokovima, prekidima kontakta i konfliktima. Nastoji se proširiti sposobnost empatije, spontanosti, fleksibilnosti, poboljšati samoopažanje i opažanje drugih, kao i olakšati kontakt sa svijetom oko sebe. Kroz rad na sebi upoznaju se osnovni koncepti gestalt terapije: proces, svjesnost, "ovdje i sada", kontakt i funkcije kontakta, agresija i asimilacija, polariteti, rad s otporima, granicama, blokovi, kako ugraditi eksperimentiranje u terapijski rad, osnovne tehnike gestalt terapije.

1.2. Teorija I i II (2 x 3 dana= 48 sati)

Teoretske osnove gestalt terapije: filozofska pozadina, gestalt psihologija, antropološke osnove gestalt terapije, pojam neuroze, teorija otpora. Iskustveni procesi pojednaca i grupe se promatraju na osnovu teoretskih koncepata GT. Teorija se produbljuje na osnovu literature, kroz rad u *peer* grupama i zajedničke diskusije na osnovu pripremljenog materijala.

1.3. Basic-Skill-Training/Tehnike GT (4 dana = 32 sata)

Vježbe u kojima se koriste osnovni principi gestalt terapije - svjesnosti, "ovdje i sada", percepcija sebe i drugih. Iskustvo iz vježbi se povezuje s teoretskim osnovama.

1.4. Sensory Awareness (4 dana= 32 sata)

U radionici se proširuje i produbljuje svjesnost. Cilj rada je postizanje veće osjetljivosti za vlastiti unutrašnji proces, kao i za informacije koje nam šalje naše tijelo (kinestetički osjeti koji prozlaže iz držanja tijela i pokreta).

1.5. Godišnji *feedback* I / iskustvena radionica (3 dana = 24 sata)

Nakon svake edukacijske godine provodi se "godišnji *feedback*", retrospektiva individualnih razvojnih procesa tijekom godine. Godišnji *feedback* se sastoji od samoprocjene, procjene ostalih članova grupe



i procjene voditelja. Kriteriji procjenjivanja su sljedeći: sposobnost slijeđenja vlastitog procesa i prorađivanja problema, napredak u mobiliziranju vlastite energije, sposobnost diferencirane percepcije sebe i drugoga, prepoznavanje projekcija i transfernih interakcija kao i sposobnost reagiranja naprepoznato, sposobnost percepcije interakcijskih procesa u grupi i izražavanja toga u grupi te spremnost na kritičko suočavanje sa teorijom gestalta.

1.6. Kompakt trening (8 dana = 64 sati)

Kompakt trening, koji se u pravilu odvija za vrijeme ljeta, osmišljen je kao intenzivni rad na sebi, a unutar grupe. Grupa je izdvojena iz svakodnevne okoline na lokaciji koju sama odabere. Time se intenziviraju procesi grupne dinamike, oslobađa više vremena za rad u grupi i uvode posebni programi prema interesima grupe i raspoloživosti trenera. Voditelji su, u pravilu, strani treneri koji se dogovaraju prema dogovoru sa grupom.

1.7. Rad u peer grupi (50 sati)

Peer grupe se formiraju na početku edukacije kao manje grupe od 3 do 5 sudionika edukacije te se redovno sastaju tijekom cjelokupne edukacije. Na sastancima se prorađuju teme s velikih grupa, uvježbavaju stečene vještine i razrađuju osobna iskustva članova.

2. Druga edukacijska godina (38 dana = 304 sati + 50 sati peer grupe)

2.1. Rad u trijadama (3x3 dana= 72 sata)

Trijade (terapeut-klijent-promatrač) i rad s grupom uz prorađivanje problema koji se kod toga pojavljuju.

2.2. Advanced-Skills-Training (4 dana = 32 sata)

Daljnje produbljivanje teorije i prakse terapijskog procesa, između ostalog: uloga, zadatak i shvaćanje sebe kao psihoterapeuta, reflektiranje vlastite identifikacije s tom ulogom, bavljenje polaritetom terapijskog procesa i sadržaja te etičkim principima rada. Radi se o strukturiranom vježbanju tehnika intervencije kao i već iz prve godine poznatih koncepata kao što su "kontakt" i "izbjegavanje kontakta", "konfrontacija" i "podrška".

2.3. Teorija III (3 dana = 48 sati)

Teoretske osnove gestalt terapije: pojam i funkcije kontakta, dijaloški proces kao terapijska osnova. Iskustveni procesi pojednaca i grupe se promatraju na osnovu teoretskih koncepata GT. Teorija se produbljuje na osnovu literature, kroz rad u peer grupama i zajedničke diskusije na osnovu pripremljenog materijala.

2.4. Obiteljska dinamika u kontekstu Gestalt terapije (4 dana = 32 sata)

U radionici se tematizira i rekonstruira mreža odnosa unutar vlastitog obiteljskog sistema uz korištenje tehnike genograma i obiteljskih skulptura.

2.5. Gestalt dijagnostika I (4 dana= 32 sata)

Obrađuje se: inicijalni intervju, indikacija za terapiju, procesualna dijagnostika, planiranje terapijskog procesa.

2.6. Krizne intervencije (3 dana= 24 sata)

Uvid u razvoj krize (kriznih procesa) u grupi, individualnoj terapiji te kod samog terapeuta u toku terapijskog rada. Vježbe primjene kriznih intervencija u malim grupama.



2.7. Rad u trijadama i godišnji *feedback* (3 dana= 24 sata)

Nakon svake edukacijske godine provodi se "godišnji *feedback*", retrospektiva individualnih razvojnih procesa tijekom godine. Godišnji *feedback* se sastoji od samoprocjene, procjene ostalih članova grupe i procjene voditelja. Kriteriji procjenjivanja su sljedeći: sposobnost slijeđenja vlastitog procesa i prorađe problema, napredak u mobiliziranju vlastite energije, sposobnost diferencirane percepcije sebe i drugoga, prepoznavanje projekcija i transfernih interakcija kao i sposobnost reagiranja naprepoznato, sposobnost percepcije interakcijskih procesa u grupi i izražavanja toga u grupi te spremnost na kritičko suočavanje sa teorijom gestalta.

2.8. *Kompakt* trening II (8 dana = 64 sati)

2.9. Rad u *peer* grupama (50 sati)

3. Treća edukacijska godina (32 dana= 256 sata i 50 sati *peer* rupe)

3.1. Gestalt dijagnostika II (4 dana= 32 sata)

U radionici se prorađuju različite smetnje samoregulacijskog procesa i kontakt funkcija. Razmatraju se tipične forme prekidanja kontakta i mogućnosti terapijskih intervencija kod različitih karakternih stilova. Vježbe istoga u malim grupama.

3.2. Supervizija (5x3 dana= 120 sati)

U ovim radionicama se radi na osnovu pripremljenih materijala sudionici grupe donose ili pismene protokole, ili audio/video snimke terapijskog rada sa klijentom. Članovi grupe su obavezni protokolirati sate rada s dva klijenta tijekom godine. U radionici se prorađuju osobni problemi i blokovi terapeuta u radu sa dotičnim klijentima.

3.3. Bračna terapija – Klinički seminar I (3 dana = 24 sata)

U radionici se upoznaju tehnike rada sa parovima, teorijski i iskustveno.

3.4. Grupna dinamika (4 dana = 32 sata)

Osim individualnog rada u grupi, sudionici vježbaju osjetljivost na procese u grupi: percepcija interakcijskih obrazaca i načini konstruktivnog sučeljavanja s konfliktima između članova grupe.

3.5. Gestalt terapija u institucijama (3 dana = 24 sata)

Sadržaj seminara je integracija gestalt terapeuta i njihovog rada unutar različitih institucija. Posebna pozornost se posvećuje konfliktima i dinamici radnih organizacija te sistemskom shvaćanju i razrješavanju tih problema.

3.6. Supervizija i godišnji *feedback* (3 dana = 24 sata)

Uz kriterije navedene pod 1.5 dodatni kriteriji procjene individualnog napredovanja u grupi su sposobnost samostalnog gestalt terapijskog rada s klijentima unutar institucije u kojoj sudionik edukacije radi ili u privatnoj praksi te napredak u razvoju vlastitog terapeutskog stila.

3.7. Rad u *peer* grupi (50 sati)



4. Četvrta edukacijska godina (35 dana = 280 sati + 50 sati peer grupe)

3.4. Klinički seminar I, II i III (3 x 3 dana = 72 sata)

U radionicama se prorađuje gestaltistički pristup u radu sa posebnim kliničkim slikama: depresivni, opsesivno-kompulzivni, narcistički i granični karakterni stilovi, ovisnosti i poremećaji hranjenja (anoreksija, bulimija i drugi), relacijsko iskustvo srama, psihosomatika, psihoze.

4.2. Gestalt dijagnostika III / dijagnostika tijela (4 dana = 32 sata)

Posebno težište na prepoznavanju biografskih elemenata te stava prema sebi i svijetu iz držanja tijela, pokreta. Uvod u terapijske korake koji proizlaze iz cjelovite percepcije osobe te korištenje tehnika rada sa tijelom.

4.5. Supervizija (5 x 3 dana = 120 sati)

Cilj ovih radionica je razvijanje osobnog terapijskog stila i kompetencije za terapijski rad, kao i suočavanje sa temama kao što su moć i bespomoćnost terapeuta, integritet i potkupljivost terapeuta, samokritika i povredljivost, etika u psihoterapiji i njezin značaj za društvo.

4.6. Završni *kompakt* trening III (4 dana = 32 sata)

Cilj ovog treninga je da svaki član grupe demonstrira znanje u vođenju grupe i individualnog terapijskog procesa, uz superviziju "u živo". Radi se na jačanju samopouzdanja u vlastiti terapijski rad, kao i na izoštravanju svjesnosti o sebi i svim elementima terapijske situacije koju vodimo.

4.7. Supervizija i završni *feedback* (3 dana = 24 sata)

Retrospektiva cjelokupnog edukacijskog procesa, individualnih razvojnih procesa tijekom tog vremena, odnosa između sudionika grupe međusobno kao i odnosa s voditeljima, identitet gestalt terapeuta u našem životnom okruženju i perspektive rada u budućnosti.

4.8. Rad u *peer* grupama (50 sati)

Sažetak

Cjelokupna edukacija obuhvaća:

- 142 dana tj. 1136 sati rada u grupi od čega 596 teoretskog rada, 308 iskustvenog rada i 232 sata grupne supervizije
- 200 sati rada u *peer* grupama tijekom sve četiri godine
- 100 sati individualne terapije, poželjno s početkom od prve godine edukacije
- 50 sati individualne supervizije, poželjno s početkom rada s klijentima od treće godine edukacije
- 600 sati supervizirane prakse koja porazumijeva praktičan psihoterapijski rad sa klijentima, pod supervizijom (najmanje 8 zaključenih terapijskih procesa), s početkom rada od treće edukacijske godine
- U ukupan broj sati edukacije se priznaje i 40 sati za izradu završnog rada

Ukupan broj sati tijekom edukacije je 2126 sati. Edukacijski dan sadrži 8 radnih sati (45 min.) = 6 sati po 60 min. Edukacija završava obranom završnog rada i dodjelom certifikata Instituta za integrativnu gestalt terapiju (IGW-Zagreb). Standardizacija edukacije je u skladu sa standardima Europske asocijacije za gestalt terapiju (EAGT) i u skladu sa standardima Europske asocijacije za psihoterapiju (EAP) sa sjedištem u Beču u Austriji. Nakon završetka edukacije polaznik stiječe sve preduvijete za dobivanje Europskog Certifikata iz Psihoterapije (ECP) koji dodjeljuje EAP <http://www.europsyche.org>.



Tabelarni prikaz sadržaja edukacije

Prva edukacijska godina			
Radionice i seminari	Teoretski dio	Iskustveni dio	Supervizija
Iskustvena radionica - 4x3 dana		96	
Teorija I i II - 2x3dana	48		
Basic Skills - 4 dana	32		
Sensory Awareness - 4 dana	32		
Godišnji feedback - 3 dana		24	
Kompakt trening I - 8 dana	24	40	
Ukupno prva godina	136	160	0

Druga edukacijska godina			
Radionice i seminari	Teoretski dio	Iskustveni dio	Supervizija
Metodika - Trijade - 3x3 dana	16	56	
Advanced Skills Training - 4 dana	32		
Gestalt dijagnostika I - 4 dana	32		
Krizne intervencije - 3 dana	24		
Teorija III - 3 dana	24		
Obiteljska dinamika - 4 dana	16	16	
Godišnji feedback i metodika - 3 dana	16	8	
Kompakt trening II - 8 dana	32	32	
Ukupno druga godina	192	112	0



Treća edukacijska godina			
Radionice i seminari	Teoretski dio	Iskustveni dio	Supervizija
Supervizija - 5x3 dana	20		100
Gestalt dijagnostika II - 4 dana	32		
Gestalt terapija u institucijama - 3 dana	24		
Obiteljska dinamika II - 3 dana	24		
Grupna dinamika - 4 dana	24	8	
Godišnji feedback i supervizija - 3 dana		8	16
Ukupno treća godina	124	16	116

Četvrta edukacijska godina			
Radionice i seminari	Teoretski dio	Iskustveni dio	Supervizija
Supervizija - 5x3 dana	20		100
Klinički seminari I, II i III - 3x3dana	72		
Body dijagnostika - 4 dana	32		
Kompakt trening III - 4 dana	20	12	
Završni feedback - 3 dana		8	16
Ukupno četvrta godina	144	20	116

Ukupan broj sati terapijske edukacije u grupnom setingu	596	308	232
--	------------	------------	------------

Dodatni elementi:			
Individualna terapija		100	
Individualna supervizija			50
Peer grupe (4 x 50 sati)	200		
Završni rad	40		
Praktičan rad pod supervizijom			600

Ukupan broj sati četverogodišnje edukacije iz Gestalt terapije iznosi **2126** sati.

U Zagrebu, veljača 2017.